

陸、其他

(一) 統計學系博士班核心能力對應表

教育目標 Educational Purpose	核心能力 Core Competency	核心能力 權重	學生基本能力指標 Learning Objectives / Assessment Criteria															
			數量 分析能力	邏輯 思考分析	專業 知識	策略 性思考	評論 性思考	敏捷 性思考	彈性 反應與 適應力	創造 力	堅持 力	溝通 表達能力	聆聽 能力	同理 心	團隊 合作	接受 意見	自信 心	自我 管理
培養具備教學與研究發展之 統計專業人才： ●奠定高階統計之基礎 ●發展統計理論 ●創新研發統計方法 ●推廣及弘揚統計理念 ●培訓教學、溝通與專業倫理 知能 To cultivate statistical professionals with respect to educational and research development ●To construct high-level statistical understanding ●To foster the ability to	具備高階數理能力 To equip with of high-level mathematical abilities	30%	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						
	具備專業倫理之知能 To equip with knowledge of professional ethics	10%	√	√	√	√	√	√	√	√								
	創新統計方法、發展統計理論 To innovate statistical methods and methodology, and to develop statistical theories	20%	√	√	√	√	√	√	√	√	√							√

教育目標 Educational Purpose	核心能力 Core Competency	核心 能力 權重	學生基本能力指標 Learning Objectives / Assessment Criteria														
			數量 分析 能力	邏輯 思考 分析	專業 知識	策略 性 思考	評論 性 思考	敏捷 性 思考	彈性 反應 與 適應 力	創造 力	堅持 力	溝通 表達 能力	聆聽 能力	同理 心	團隊 合作	接受 意見	自信 心
develop statistical theories ●To create innovative statistical methods ●To promote ideas and theories in the field of statistics ●To develop teaching ability, communication skills, and knowledge of professional ethics.	具備統計諮詢、教學與溝通、跨領域 與團隊合作之能力 To equip with abilities in statistical consulting, teaching, communication, interdisciplinary competence and teamwork	40% 合計： 100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓